

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Diagnosing the Junior High School Students' Difficulties in Learning Mathematics**

Jumlah Penulis : 1 orang  
(Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Utama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE)

b. ISSN : 1309 – 6249

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 8, No. 1, Januari 2017

d. Penerbit : Gazi University, Turkey

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web : [http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/04.heri\\_retnawati.pdf](http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/04.heri_retnawati.pdf)

g. Terindeks di : DOAJ, EBSCO, Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	(2+2) / 2	-	-	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(5,5+6) / 2	-	-	5,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(5,5+6) / 2	-	-	5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(5,5+6) / 2	-	-	5,75
Total = (100%)				19,25
Nilai Pengusul				

**Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:**

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Artikel telah memuat unsur penulisan artikel secara lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan pembahasan sudah cukup baik, akan lebih baik jika ditambahkan detail analisis (kalkulasi matematisnya) hingga didapatkan kesimpulan dan dibutuhkan penegasan terkait sifat temuan berdasar sifat populasi.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Pemilihan metodologi penelitian sudah sesuai dan data yang terhimpun sudah cukup untuk menjawab masalah penelitian.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Unsur kelengkapan dan kualitas penerbit cukup baik*
- Indikasi plagiasi: *Indeks similarity Turnitin sebesar 5% sehingga tidak terdapat indikasi plagiat pada artikel ini*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis*

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd  
 NIP : 195108081974121001  
 Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.  
 NIP : 195309151979031003  
 Unit Kerja : FKIP UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Diagnosing the Junior High School Students' Difficulties in Learning Mathematics**

Jumlah Penulis : 1 orang  
(Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Utama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE)

b. ISSN : 1309 – 6249

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 8, No. 1, Januari 2017

d. Penerbit : Gazi University, Turkey

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web : [http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/04.heri\\_retnawati.pdf](http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/04.heri_retnawati.pdf)

g. Terindeks di : DOAJ, EBSCO, Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	-	-	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	-	-	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	-	-	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	-	-	5,5
Total = (100%)	20			18,5
Nilai Pengusul				

**Komentar Peer Review:**

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:  
*Artikel ini sudah memiliki unsur-unsur yang sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:  
*Ruang lingkup serta pembahasan yang dipaparkan dalam artikel sudah cukup jelas. Namun perlu ditambahkan model matematis dari analisis menggunakan DINA yang digunakan serta metode estimasi sampai menghasilkan persentase dari tiap pola berdasarkan atribut butir soal.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi  
*Metodologi yang digunakan telah relevan dengan tujuan penelitian. Data-data pendukung yang disajikan dalam artikel sudah cukup lengkap.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit  
*Penerbit memiliki reputasi yang cukup baik (terindeks DOAJ, EBSCO, Copernicus), namun belum terindeks pada lembaga pengindeks seperti Scopus atau Thompson Reuters.*
- Indikasi plagiasi  
*Secara umum artikel ini tidak memperlihatkan adanya indikasi plagiarisme (indeks similarity sebesar 8%)*
- Kesesuaian bidang ilmu  
*Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni penulis.*

Surakarta, 8 Agustus 2018  
Reviewer 1



Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.  
NIP: 195309151979031003  
Unit Kerja: FKIP UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Diagnosing the Junior High School Students' Difficulties in Learning Mathematics**

Jumlah Penulis : 1 orang  
(Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Utama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE)

b. ISSN : 1309 – 6249

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 8, No. 1, Januari 2017

d. Penerbit : Gazi University, Turkey

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web : [http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/04.heri\\_retnawati.pdf](http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/04.heri_retnawati.pdf)

g. Terindeks di : DOAJ, EBSCO, Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2	-	-	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	-	-	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	-	-	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	-	-	6
Total = (100%)	20			20
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini cukup bagus, dan akan lebih bagus lagi, apabila dikemukakan penjelasan bahwa temuan atau hasil analisis ini sifatnya hanya kasuistik, karena beragamnya kemampuan bermatematika dari para siswa.

**Komentar Peer Review**

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur artikel jurnal sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik, namun akan lebih bagus lagi, apabila dikemukakan penjelasan bahwa temuan atau hasil analisis ini sifatnya hanya kasuistik, karena beragamnya kemampuan bermatematika dari para siswa.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Data yang digunakan sudah memadai dan mutakhir. Metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Penerbit memiliki reputasi yang cukup baik dan unsur kelengkapannya juga sudah baik.*
- Indikasi plagiasi: *Similarity indeks hanya 5%, sehingga artikel ini tidak terindikasi plagiat. Tema yang dikaji juga unik dengan berbeda dengan tema-tema penelitian lainnya.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*

Bandung, 6 Agustus 2018  
Reviewer : 2



Nama: Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.  
NIP: 195108081974121001  
Unit Kerja: FMIPA UPI